

附件 1:

“生态友好幼儿园”项目实施指南

一、项目背景

近年来,党和国家高度重视生态文明教育。2023 年 5 月,习近平总书记在北京育英学校考察时指出,新时代生态文明建设要从娃娃抓起,让“绿水青山就是金山银山”的理念早早植入孩子的心灵。《中共中央 国务院关于加快推进生态文明建设的意见》提出增强全民生态文明意识要从娃娃和青少年抓起,从家庭、学校教育抓起,要求把生态文明教育作为素质教育的重要内容,纳入国民教育体系。

随着社会进步和发展,从儿童视角出发、以儿童需求为导向、以儿童更好成长为目标,为儿童成长发展提供适宜的条件、环境和服务,进一步成为学前教育领域乃至全社会关注重点。《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《幼儿园园长专业标准》等文件均把支持引导幼儿园充分利用当地自然和文化资源,营造体现办园理念的自然环境和人文环境,为幼儿提供有利于激发学习探索、安全、丰富、适宜的游戏材料和玩教具,鼓励支持幼儿通过亲近自然、亲身体验等做为重要内容。2021 年,国家发改委等 23 个部委共同印发《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》(发改社会[2021]1380 号),进一步提出探索应用数字化手段创新儿童工作方式方法,开展儿童友好学校建设。

《中华人民共和国学前教育法》将于 2025 年 6 月 1 日正式实施,其中明确要求幼儿园应创造适宜的生活和活动环

境，有益于学前儿童身心健康发展，使得幼儿园环境建设有了法律依据和保障。加快生态友好幼儿园建设实践进程，将生态文明教育和儿童友好理念融入学前教育，既是时代发展的趋势和要求，也将成为学前教育实现高质量发展的重要途径和载体。

二、项目目标

项目将以自然生态友好为核心，社会生态友好为基础，数字生态友好为抓手，相互融合、相互渗透，通过“生态友好幼儿园”理论建构与区域、园所试点实践，探索数字环境下生态友好幼儿园建设的新模式、新路径，推动构建幼儿园、家庭、社会协同育人的教育友好生态，逐步形成可借鉴、可推广的“生态友好幼儿园”环境建设和创新应用典型经验和有效模式，促进幼儿全面发展。

三、项目任务

以3年为项目周期，在试点区、试点园所内开展项目启动培训、专家巡回指导、中期检查交流、项目验收总结等活动，从自然生态友好、社会生态友好、数字生态友好三方面推进项目任务实施。

（一）创设幼儿园自然生态友好环境，开展幼儿生态教育实践

依托区域、园所自然地理条件和现有基础，通过创设自然生态友好环境，开展幼儿生态阅读、生态游戏、生态体验等教育实践活动，逐步培养幼儿亲近自然、爱护自然的行为和意识。

（二）探索数字环境下生态友好幼儿园建设的新模式、新路径

积极运用技术赋能幼儿生态教育，科学引入人工智能、物联网等新技术，优化园所管理效率，促进教学质量提升，提升教育精准性。积极丰富适于幼儿生态教育资源的数字资源，拓宽园所、教师获取教育教学资源的渠道和内容。

（三）提升园长教师自然生态教育专业素养与实践能力

以培训研修、研讨交流等多种形式促进园所、教师组织、策划和实施生态教育课程，使教师了解并掌握生态友好相关先进理念和政策要求，重视并主动运用相关课程资源开展教学实践，推动教师课程设计与实施能力提升，形成一批高水平的教师骨干队伍，形成试点区、试点园典型案例。

（四）构建幼儿园、家庭、社会相互协同的生态友好共育环境

通过建立家园互动平台、举办家长课堂、与社区合作开设公益讲座和亲子环保工作坊等多种方式，构建“幼儿园-家庭-社区”共育网络，普及生态教育理念，指导家庭开展自然实践活动，分享儿童成长案例与生态教育经验。

（五）形成项目试点实践案例，开放共享项目经验成果

召开经验交流会，分享项目实施的经验做法，集中展示试点区、试点园阶段性成果和典型案例，促进区域、园所之间的相互学习、交流与合作。总结“生态友好幼儿园”项目试点成果，依托南京师范大学出版社媒体出版优势，积极扩大项目影响力和覆盖面，为在更大范围内推广普及提供经验和智力支持。

四、项目实施

项目周期为3年，主要包括项目启动与培训、中期检查与交流、项目验收与总结3个阶段。

（一）项目启动与培训

全方位解读项目背景、项目目标、项目内容和项目实施指南，使试点区和试点园尽快理解项目要求，明确项目实施路径，顺利开展项目实施。

试点区和试点园在启动培训会议后，落实项目要求和任务，调整细化实施方案，积极开展实践探索。

（二）中期检查与交流

开展中期自查，试点区和试点园提交中期自查报告和阶段性成果，报告项目试点工作进展情况。适时组织中期交流工作会，选择阶段性成果较好的试点单位作经验交流，分享阶段性成果，交流项目实施经验，促进试点区域及园所之间交流学习。

（三）项目验收与总结

项目验收时，试点区应提交 1 份试点区项目试点总结报告及 5 份（含）以上生态友好幼儿园实践案例，试点园应提交 1 份园所项目试点总结报告和 1 份园所实践案例。

资源中心将组织专家开展项目验收工作，公布验收通过名单。项目优秀成果和典型案例将向相关杂志推荐刊发或视情况集结出版。

五、项目提供的服务

（一）技术装备资源建议

从环境创设、材料装备、社会支持和技术资源等基础条件等方面，提供基本配置指导和建议。

（二）课程资源

提供系列培训课程，作为项目实施的内容支撑。培训课程资源主要包括生态友好幼儿园相关政策法规和育人策略、

教师数字素养提升、数字化环境建设和应用、案例总结提炼方法等。

（三）专家指导

项目提供系列专家指导，作为项目实施的专业支撑。组建核心专家团队和本地专家团队，通过实地调研、座谈交流、讲座培训等方式，为项目各阶段工作提供专业指导和咨询。核心专家团队提供项目共性问题指导，本地专家团队提供本地化、个性化问题指导。

六、组织实施

教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)负责项目总体设计与组织实施。

南京师范大学出版社负责提供技术和服务支持，并协助开展项目组织实施工作。

各省级装备部门负责本省项目试点管理与指导工作。

项目专家团队负责项目内容设计和具体实施指导等工作。