教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于公布“黄埔数字与智能化教育装备创新与应用”项目学校数字化发展行动典型案例（第一批）的通知

各有关项目单位：

我中心（馆）于2024年1月组织开展了“黄埔数字与智能化教育装备创新与应用”项目（以下简称项目）学校数字化发展行动案例征集（第一批）工作。在黄埔区教育局初审和推荐基础上，经专家审看，共产生广大附中高新区实验学校《小学信息科技跨学科主题课程设计与实践——以“开心农场水稻生长过程主题探索”为例》等典型案例共18个。现将名单予以公布（见附件），请各项目学校围绕典型案例开展校本研讨，做好第一批培育工作的总结。

本通知可在我中心（馆）官网（<https://www.ncet.edu.cn/>）下载。

附件：“黄埔数字与智能化教育装备创新与应用”项目学校数字化发展行动典型案例（第一批）名单

教育部教育技术与资源发展中心

（中央电化教育馆）

2024年2月1日

附件：

“黄埔数字与智能化教育装备创新与应用”项目

学校数字化发展行动典型案例（第一批）名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **案例名称** | **学校名称** | **作者**  **（按先后排序）** |
| 1 | 小学信息科技跨学科主题课程设计与实践——以“开心农场水稻生长过程主题探索”为例 | 广大附中高新区实验学校 | 陈碧静 陈晓凡 |
| 2 | 基于跨学科主题的项目研究——会预测天气的晾衣杆系统开发与设计 | 广州市黄埔区华峰学校 | 陈春莲 邵思涛 李嘉欣 |
| 3 | 逆向设计下小学数学大单元教学的实践与反思——以“可能性”单元为例 | 广州石化小学 | 覃丽娟 李丽莎 |
| 4 | 浅谈核心素养下的大单元教学——分式的基本性质案例分析 | 广州市黄埔区铁英中学 | 梁莹 |
| 5 | 大单元教学视角下课堂数字化创新实效的针对性研究——以“简易方程”为例 | 广州市黄埔区长岭居小学 | 蒋秋玲 |
| 6 | 基于教育数字化转型下的大单元教学实践应用案例分析——以人教版五年级上册《用字母表示数》为例 | 广州市黄埔区港湾小学 | 李婉华 陆晓敏 |
| 7 | 数字技术背景下以问题驱动为核心的大单元教学实践——以初中数学“乘法公式平方差公式”为例 | 广大附中黄埔实验学校 | 麦璧贤 |
| 8 | 基于数据分析的初中数学精准教学实践 | 广东外语外贸大学附属科学城实验学校 | 刘怡婷 |
| 9 | 数据驱动下小学数学精准化评价模式设计与实践研究 | 广州市黄埔区怡园小学 | 彭林华 |
| 10 | 数据驱动的精准教学干预 | 广州市黄埔区科学城小学 | 贺璇 |
| 11 | 基于数据分析的初中英语完形填空专题教学评实践案例 | 广州科学城中学 | 李振华 |
| 12 | 基于数据分析的语文阅读理解重难点精准突破策略 | 广州市黄埔区凤凰湖小学 | 胡禹疏 |
| 13 | 利用人工智能及数据分析帮助“因式分解——平方差公式”一课的教学 | 广州市黄埔区新港中学 | 左荣燕 |
| 14 | 基于“UMU互动学习平台”的五年级信息科技课程纠错教学案例 | 广州市黄埔区九龙第三小学 | 严晓婷 |
| 15 | 技术应用驱动下的小学数学纠错教学课例设计与实施 | 广州高新区第一小学 | 贺莉 |
| 16 | UMU学习平台数据驱动背景下初中物理项目式学习的实践研究 | 华南师范大学附属黄埔实验学校 | 吕少峰 翁宗琮 陈树耿 |
| 17 | 基于数据的教师智慧协同教学研修创新与实践 | 广州市黄埔区玉泉学校 | 黄瑞双 林九灵 宁怡 |
| 18 | 基于数据的精准开展学生430课程实践 | 湖南师范大学附属黄埔实验学校 | 吴克义 钟丽明 周琪明 |