

附 6:

2024 年全国师生信息素养提升实践活动
(第二十八届教师活动)

教师研修专项

指 南

2024 年 3 月

目 录

一、 参加人员

二、 项目内容及相关要求

（一）项目内容

（二）案例类型及要求

（三）案例资格审定

（四）案例制作

三、 参加办法

（一）参加办法及报送案例数量

（二）案例报送

四、 案例推荐与交流展示

五、 咨询与服务

附表 1：国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例信息表

附表 2：各省（自治区、直辖市）活动组织单位联系人信息表

一、参加人员

各级师训、教研、电教、装备等机构或部门的管理人员、教学人员、技术人员，中小学、幼儿园教师均可自愿参加。

二、项目内容及相关要求

（一）项目内容

2024 年教师研修专项聚焦国家中小学智慧教育平台赋能教师研修，共征集三类案例成果：区域研修应用案例、校本研修应用案例、线上名师名校长工作室建设与应用案例。参与教师根据研修实施情况可自主选择参与其中一类案例成果征集。

（二）案例类型及要求

1. 区域研修应用案例：是指利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，支持开展区域教师研修。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。区域将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要途径，创新组织机制，深化培训模式改革，推动研训一体化，塑造教师发展新动能，提高区域教师发展的自主性及效能。区域研修应具备规模化、组织化、一体化特征。

（详见附件：区域校本教师研修应用案例要求）

（1）要求：须提交案例信息表、案例介绍文档、相关支撑材料。

案例信息表：内容包括案例名称、作者信息（最多 3 人）、案例类型、案例概述、作者声明等。（详见附表）

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展区域教师研修的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

（2）报送形式：案例信息表填写电子版后上传，案例介绍文档以 Word 格式上传，其他相关支撑材料经命名后逐个上传，可包括 PPT、图片、PDF 文件、mp4 格式视频等，总大小不超过 100MB。

2. 校本研修应用案例：是指中小学、幼儿园利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，建立研修共同体，支持开展常态化校本研修的案例。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进校本研修数字化的重要途径，提高教师核心素养与教育教学能力，促进校本研修增质提效。校本研修应具备组织化、常态化、一体化特征。

（详见附件：区域校本教师研修应用案例要求）

(1) 要求：须提交案例信息表、案例介绍文档、相关支撑材料。

案例信息表：内容包括案例名称、作者信息(最多 3 人)、案例类型、案例概述、作者声明等。(详见附表)

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展教师研修的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

报送形式：案例信息表填写电子版后上传，案例介绍文档以 Word 格式上传，其他相关支撑材料经命名后逐个上传，可包括 PPT、图片、PDF 文件、mp4 格式视频等，总大小不超过 100MB。

3. 线上名师名校长工作室建设与应用案例：是指在国家中小学智慧教育平台开通名师名校长工作室，探索名师引领的资源共享、骨干培养、协同教研、教育帮扶的新路径与新模式。要促进线上工作室和线下工作室融合发展，创新线上工作室建设机制，加强线上工作室规范管理，发挥数字化对名师示范引领工作的放大、叠加、倍增效应。线上名师名校长工作室应用要具有组织化、规范化、可持续的特征。

（详见附件：线上名师名校长工作室建设与应用案例要求）

（1）要求：须提交案例信息表、案例介绍文档、相关支撑材料。

案例信息表：内容包括案例名称、作者信息（最多3人，需包含工作室主持人）、案例类型、案例概述、作者声明等。（详见附表）

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台进行工作室建设和应用的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

（2）报送形式：案例信息表填写电子版后上传，案例介绍文档以 Word 格式上传，其他相关支撑材料经命名后逐个上传，可包括 PPT、图片、PDF 文件、mp4 格式视频等，总大小不超过 100MB。

（三）案例资格审定

1. 有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的案例，取消参加资格。

2. 作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分

需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

（四）案例制作

1. 每件案例作者人数不超过 3 人。
2. 参与项目的教师对报送信息和案例的准确性、完整性负责。

三、参加办法

（一）参加办法及报送案例数量

根据个人自愿参加的原则，由作者本人在项目平台报送案例。每个学校、机构（部门）报送的案例数量不限，各省（自治区、直辖市）三类案例总数原则上不超过 200 个。

（二）案例报送

1. 报送时间：2024 年 10 月 1 日-10 月 15 日。
2. 报送方式：由作者本人在项目平台在线报送案例，平台报送地址：

https://huodong.ncet.edu.cn/#/teacher_index，作者本人填写报名信息后，依次上传案例材料。

3. 报送要求：

各省（自治区、直辖市）活动组织单位填写联系人信息表（附件 2）后，发送到指定邮箱，由项目平台统一给各省（自治区、直辖市）发送管理员账号激活码，省级联系人使用发送的激活码，登录项目平台激活账号，对本省报送作品

进行初筛，择优推荐本省案例，三种类型案例推荐总数量控制在 200 个以内。

四、案例推荐与交流展示

1. 案例推荐：10 月 16 日-10 月 31 日期间，省级部门登录项目平台推荐本地区案例。我中心将组织专家对省级部门推荐的案例进行专家推荐，最终产生项目推荐案例。

2. 结果公布与证书发放：推荐案例分为典型案例和展示案例两类，由全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）组委会统一公布推荐作品名单并发放电子证书（证书查询与下载方式另行通知）。

3. 案例展示与交流：推荐案例将在项目平台公开展示，我中心将择机举办交流展示活动，活动具体举办时间、地点等另行通知。

五、咨询与服务

参与项目过程中若有问题，可通过以下方式联系我们：

项目业务咨询电话：010-66490925

邮箱：jsyxmoe@163.com

附表 1:

国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例信息表

案例名称				
作者信息 (最多 3 人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机
案例类型	<input type="checkbox"/> 1. 区域教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 2. 校本教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 3. 线上名师名校长工作室建设与应用案例			
案例概述	(根据选择的案例类型, 概述案例情况、工作成效、特色亮点等, 不超过 300 字。详细案例附后, 参照要求的模板进行案例撰写, 详细案例不超过 3000 字)			
作者声明	我(们)在此申明: 该案例是我(们)原创, 不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。 <div style="text-align: right;"> 作者签名: _____ 日期: _____ </div>			

★共享提示: 同意将案例结集出版或在教师活动网站等公益性网站共享; 同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台 (www.smartedu.cn)。

附表 2:

各省（自治区、直辖市）活动组织单位联系人信息表

单位名称		部门	
联系人		职务	
通讯地址		邮政编码	
联系电话	() -	手机	
微信号		QQ	
电子邮箱	@		

注：请各省级组织单位于 2024 年 10 月 1 日前通过电子邮件将此表发送到 jsyxmoe@163.com。

区域校本教师研修应用案例要求

1、完善工作机制。建立健全国家中小学智慧教育平台助力教师研修的工作机制，加强研修计划、组织管理、督促落实、总结提升等工作。将国家中小学智慧教育平台寒暑假研修统筹纳入本地或学校，做好寒暑假研修与其他各类教师培训衔接，探索用好寒暑假研修资源的模式、机制。

2、用好平台资源和功能。熟悉国家中小学智慧教育平台教师研修板块的课程资源，根据区域校本研修需要，选择合适且有针对性的研修资源。熟悉平台其他板块的数字资源，根据区域校本教研需要，选择合适且有针对性的数字资源。根据区域校本研修需要，可上传本地资源。用好平台的教研群功能，建立研修共同体，利用教研群提供的即时交流、资源共享、研修活动、视频教研等工具，开展线上与线下相结合的研修活动。提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

3、创新研修模式。区域或学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要抓手，创新教师培训方式，推动线上线下融合、自主学习与小组研讨结合、培训教研教学结合，强化实践转化，切实提高教师学习效果。

4、加大支持服务。为教师提供及时的支持服务，熟悉平台功能操作和资源情况。进一步完善研修数字化管理功能，指导本级区域和下级所属学校的平台研修管理员账号，做到应开尽开、应用尽用、能用会用，发挥各级研修管理员作用，提高教师发展数字化管理水平。

5、加强宣传交流。通过多种形式，广泛宣传利用国家中小学智慧教育平台助推区域校本教师发展数字化转型，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

线上名师名校长工作室建设与应用案例要求

1、完善工作机制。促进线上工作室与线下工作室融合发展，完善工作机制，提高工作室活跃度。工作室成员分工明确，配合高效。建立计划总结制度，确保工作室建设有序有力有效推进。建立工作室安全机制，主持人签署承诺书，组织引导管理员、其他成员等，提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

2、熟悉平台及工作室功能。熟悉国家中小学智慧教育平台主要板块资源及相关功能，熟悉线上工作室管理功能，做到工作室主页自审，信息更新及时准确，工作室信息资源分类管理清晰有序。熟悉工作室数据管理，通过数据全面了解工作室建设与应用情况。

3、创新应用模式。探索利用工作室在资源共享、骨干培养、协同教研、教育帮扶等方面的新路径和新模式。工作室年度贡献值不低于100分。工作室积极参与教育部组织的国家智慧教育平台寒暑假研修。利用工作室功能支持线下、线上教研和资源共享。全年至少开展1次工作室直播活动，利用直播功能，将本地线下教研活动拓展到线上，面向全国发挥辐射引领，提高工作室影响力。

4、加强宣传交流。通过多种形式，广泛宣传国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。