附件:

高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目

实验室体系化建设案例信息表

学校名称：

案例名称：

案例类型：

填写日期：

教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)制

第一部分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校主管部门负责人 | 姓名 |  | 性别 |  |
| 部门 |  | 职务 |  |
| 职称 |  | 高校类型 |  |
| 电子邮箱 |  | 手机号 |  |
| 通信地址 |  | 微信号 |  |
| ◎本校面向重点专业的实验室数量：  ◎本校面向核心课程的实验室数量：  注：核心课程指学校重点建设的课程，建议为必修的基础课或专业基础课，至少面向2个（含）以上学院的学生开设。 | | | | |
| **学校规划**（结合重点建设学科专业及核心课程，介绍虚拟仿真教学实验室在创新人才培养中的战略地位，以及实验室建设规划、阶段性目标、实施路径和保障机制等。不超过2000字。） | | | | |
| **需求分析**（对标学科前沿演进趋势、产业升级与人才需求，介绍对毕业生实践能力短板与现有实验教学体系相关问题的分析，以及覆盖知识、能力、素养的人才培养实践能力图谱的构建情况。不超过1000字。） | | | | |
| **教学计划**（介绍实验教学进阶路径规划，如何合理配置基本验证型、综合设计型、研究探索型实验的时序结构与占比权重，实验教学与理论课程的衔接节点及科研竞赛的联动机制，实验室排课标准编制情况，以及对实验实践教学管理规程的修订，开展全流程质量管控的相关机制。不超过1000字。） | | | | |
| **评估反馈**（介绍依托教学管理平台，构建多维度“定量+定性”评价体系情况，运用数字孪生技术实现评估数据实时采集与动态分析情况。不超过1000字。 | | | | |
| **成果推广**（介绍实验室建设和实验教学成果推广情况，以及在跨校协同推广与成果转化激励机制构建的情况。不超过1000字。） | | | | |
| 其他材料列表(其他材料数量要求不超过15项，材料扫描后以pdf、图片和视频格式上传)  1.  …… | | | | |

第二部分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例负责人 | 姓名 | |  | | 性别 |  | 院系(部门) |  |
| 学科门类 | |  | | 专业 |  | 职称 |  |
| 职务 | |  | | | 手机号码 | |  |
| 邮箱 | |  | | | 微信号 | |  |
| 案例团队其他成员信息 | | | | | | | | |
| 序号 | | 姓名 | | 学历 | 职称 | 职务 | 手机号 | 分工 |
| 1 | |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |
| 3 | |  | |  |  |  |  |  |
| 4 | |  | |  |  |  |  |  |
| 请说明成员在体系化设计各环节的研究工作分工及协同机制 | | | | | 环节包括但不限于学校规划、需求分析、课程设计、实验设计、资源开发、装备集成、课堂设计、教学计划、评估反馈及开放共享。 | | | |
| ◎本实验室主要服务的重点专业名称：  ◎本实验室主要服务的核心课程名称：  注：核心课程指学校重点建设的课程，建议为必修的基础课或专业基础课，至少面向2个（含）以上学院的学生开设。重点专业和核心课程择一填写。 | | | | | | | | |
| **学校规划**(介绍本实验室及所服务的重点专业或核心课程在学校教育新型基础设施建设、智慧校园建设、及创新人才培养体系中的定位。已进行专家论证的实验室请将专家论证意见作为支撑材料上传至网站。不超过2000字。) | | | | | | | | |
| **需求分析**(结合专业培养方案或核心课程教学大纲，介绍构建知识、能力、素养的立体化需求清单情况，分析现有教学环境在能力培养目标与课程体系衔接及学生创新实践能力培育等方面的短板。不超过1000字。) | | | | | | | | |
| **课程规划**(介绍根据教育部有关虚拟仿真实验教学建设的文件精神，针对现有专业培养方案或核心课程教学大纲的实验实践部分，如何制定与能力培养目标紧密对接的修订方案，说明虚拟仿真实验教学在支撑高阶性、创新性、挑战度教学目标方面的作用，以及在破解课程体系与创新人才培养需求脱节问题方面的效果。不超过1000字。) | | | | | | | | |
| **实验设计**（介绍基于能力产出导向和情境化学习理念，对新修订的专业培养方案或核心课程教学大纲中的虚拟仿真实验进行系统化设计的情况，说明实验设计如何与课程体系、能力培养目标形成闭环衔接。如有《实验设计脚本》，请将其作为支撑材料上传至网站。不超过1000字。） | | | | | | | | |
| **资源开发**（介绍虚拟仿真实验教学资源集成开发的校企和校校协同机制，相关符合教育规律与技术标准的制作规范，以及与智能装备、课程体系适配的验收质量标准。不超过1000字。） | | | | | | | | |
| **装备集成**（介绍虚拟仿真实验教学资源、智能装备与管理平台的一体化集成方案，说明实验资源与虚拟现实装备的技术适配情况，管理平台如何为师生、资源、装备、环境和教学全流程管理提供支撑，以及实验室基础环境对安全运行和开放共享的保障能力。不超过1000字。） | | | | | | | | |
| **课堂设计（**介绍基于虚拟仿真实验教学环境设计课堂实施方案的情况，在开展探究式、项目式、跨学科协作式等教与学方式变革和创新方面的探索和实践。不超过1000字。）​ | | | | | | | | |
| **教学计划**（介绍结合专业培养方案要求制定相关专业和年级的教学日历情况，如何合理配置基本验证型、综合设计型、研究探索型实验的开设时序与占比权重，说明实验开课计划如何与理论教学、科研实践形成有机衔接，保障教学实施的系统性与连续性。不超过1000字。） | | | | | | | | |
| **评估反馈**（针对知识掌握、能力提升、创新思维、协作能力等多个维度，介绍实验室如何利用实验教学管理平台实现教学过程数据的实时采集与分析情况。不超过1000字。）​ | | | | | | | | |
| **开放共享**（介绍制定实验室、教学资源的跨校、跨区域开放共享机制情况，及共享平台的技术架构、资源标准化规范及运营保障体系，说明在推进实验室共享服务模式和运营范式创新方面的做法。不超过1000字。）​ | | | | | | | | |
| **其他材料列表**(其他材料数量要求不超过15项，材料扫描后以pdf、图片和视频格式上传)  1.  …… | | | | | | | | |
| 以上案例内容真实，符合征集工作要求以及相关法律法规，同意推荐。  学校主管部门公章：  日期： | | | | | | | | |