

# 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

## 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于报送“智能研修平台规模化应用领航行动”

### 2025 年度工作成果的通知

各省级规模化应用组织单位，第一批领航培育区、第一批领航培育校：

为深入推进智能研修平台规模化应用领航行动（以下简称“领航行动”）落地见效，系统总结 2025 年度工作成效，推广典型经验，我中心（馆）组织开展 2025 年度领航行动成果报送工作，现将有关事项通知如下：

#### 一、报送主体

各省级规模化应用组织单位、第一批领航培育区、第一批领航培育校。

#### 二、报送内容

1. 省级规模化应用组织单位报送本省领航行动组织实施、统筹管理、培训指导等工作的 2025 年度总结报告。

2. 培育区报送本地领航行动 2025 年度总结报告及 5 篇创新应用案例。

3. 培育校报送本校领航行动 2025 年度总结报告及 2 篇创新应用案例。

#### 三、报送要求

1. 年度总结报告。建议采用 Word 格式，语言通顺简洁、逻辑清晰，内容客观真实，全面反映年度工作进展、成效、

亮点及下一步计划。文档命名为“省级组织单位名称+2025年度总结报告”“培育区（校）名称+2025年度总结报告”。

2. 创新应用案例。须为原创性成果，聚焦智能精准教研实践创新，未公开发表，文本复制比不得超过 15%。

仅限 Word 格式，结构包含：题目、摘要（200 字以上）、关键词（3-5 个）、正文、参考文献、注释/引文等。

内容以文字为主，可按需插入图片、表格；文末需注明所有作者姓名、工作单位、职称/职务、邮箱及联系电话。文档命名为“培育区（校）名称+应用成果题目”。

#### **四、报送流程**

1. 领航培育区（校）于 2025 年 12 月 31 日前向省级规模化应用组织单位提交年度总结报告和创新应用案例等成果材料。

2. 省级规模化应用组织单位汇总辖区内成果材料，按要求填写附件 1、附件 2，于 2026 年 1 月 20 日前将以下材料发送至联系邮箱（无需寄送纸质材料）：

(1) 《领航行动 2025 年度总结报告汇总表》盖章扫描件及 Word 版；

(2) 《领航行动 2025 年度创新应用案例汇总表》盖章扫描件及 Word 版；

(3) 本省年度总结报告 Word 版；

(4) 辖区内培育区、培育校报送的成果材料 Word 版（按“培育区/培育校”分类整理）。

#### **五、联系方式**

联系人：杂志社 曾祥翊

电 话：13501393373

邮 箱：znyxpt@163.com

附件:

- 1.领航行动 2025 年度总结报告汇总表
- 2.领航行动 2025 年度创新应用案例汇总表

教育部教育技术与资源发展中心

(中央电化教育馆)

2025 年 11 月 27 日



附件 1:

领航行动 2025 年度总结报告汇总表

省级组织单位（盖章） \_\_\_\_\_ 填表人： \_\_\_\_\_ 联系电话： \_\_\_\_\_

| 序号 | 报送单位类型          | 总结报告单位 | 总结报告题目 | 联系人姓名 | 联系电话 | E-mail |
|----|-----------------|--------|--------|-------|------|--------|
|    | 省级规模化应用<br>组织单位 |        |        |       |      |        |
|    | 培育区             |        |        |       |      |        |
|    | 培育校             |        |        |       |      |        |
|    | ....            |        |        |       |      |        |

附件 2:

领航行动 2025 年度创新应用案例汇总表

省级组织单位（盖章）\_\_\_\_\_ 填表人：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

| 序号 | 报送单位类型 | 报送单位 | 作者姓名 | 作者单位 | 案例题目 | 联系电话 | E-mail |
|----|--------|------|------|------|------|------|--------|
|    | 培育区    |      |      |      |      |      |        |
|    | 培育校    |      |      |      |      |      |        |
|    | .....  |      |      |      |      |      |        |
|    | .....  |      |      |      |      |      |        |