

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教技资[2026] 23 号

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于组织申报第二批“中小学图书馆数字化赋能读书 行动领航计划”项目区（县）、项目校的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

为深入落实国家教育数字化战略行动 2.0，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》（教基厅〔2025〕1 号）《中小学基本办学条件底线要求》（教基厅〔2026〕1 号）等文件精神，推动建设数字化赋能中小学图书馆，深化青少年学生读书行动“五大工程”实施，2025 年我中心（馆）组织开展了“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”项目（以下简称“项目”）。为进一步推进项目实施，拟面向全国组织申报第二批“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”项目区（县）、项目校（以下分别简称“项目区（县）”“项目校”）。现就有关事宜通知如下。

一、工作目标

提升中小学图书馆建设水平，提高馆藏图书质量和适宜性。增强中小学图书馆数字化能力与服务效能。促进图书馆员与教师队伍的专业化发展，提高教师在阅读活动中的指导水平。提升中小学图书馆服务教育教学能力，发挥其对青少

年学生读书行动的支撑作用。

二、工作机制

建立分级管理、协同推进的实施机制：

我中心（馆）负责项目的总体组织和实施。省级、市级组织单位负责本省、市项目的统筹管理与组织推进，征集、推荐有关地区作为项目区（县），组织开展项目培训交流活动。

项目区（县）组织单位负责本地区项目的具体推进与支持，包括组织学校报名、督促和指导项目校按要求完成各项任务等。项目校作为项目实施主体，负责落实项目各项任务。

三、申报条件

（一）项目区（县）申报条件

原则上以区（县）教育行政主管部门为主体申报，且具备以下条件：

1.参与意愿强烈，能够整合本地区电教、装备、教研等相关部门力量，为项目工作提供必要的支持服务和政策保障。

2.能够推荐一定数量满足条件的“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”项目校。项目校总数在8所（含）以上。

3.组建本地项目实施工作团队，组织开展项目培训、交流等活动；按照项目要求，组织项目校完成相关工作。

（二）项目校申报条件

1.对项目高度重视，具备明确的实施责任人和专门工作机构，能够提供必要的条件保障。

2.能够按照《中小学图书馆（室）规程》开展图书馆（室）的建设和应用，配有专职图书管理员，有意提升图书馆数字

化水平与馆藏服务能力。

3.对推动图书馆数字化和青少年学生读书行动有明确目标和强烈意愿，能够积极参与培训交流活动，按时完成项目主要任务，按要求报送项目进展报告。

四、项目校主要任务

（一）梳理图书馆数字化现状：掌握本校图书馆建设应用的实际情况，了解图书馆数字化设备与软件的配置现状，评估当前数字化建设水平与服务能力。

（二）摸清图书馆馆藏基本情况：推动学校图书馆依托“全国中小学图书阅读服务平台”（以下简称平台）网页端与移动端，完成馆藏图书数据的数字化整理与整合，生成馆藏分析报告，形成馆藏图书配置优化建议。

（三）提高馆藏图书服务效能：开展馆藏图书筛查，制定图书剔旧更新计划，根据学校阅读活动实际需求，按需补充图书资源。定期评估馆藏图书流通率，优化配置策略，提高图书借阅率。

（四）强化馆员教师能力提升：支持图书馆员和教师参加基础业务、平台操作、阅读指导方法等专题培训，推动学习成果有效转化为实践应用能力。

（五）助力读书行动开展：深入实施青少年学生读书行动，利用平台资源、工具与功能，支撑学校阅读活动开展，组织教师分享图书导读视频、阅读课、阅读活动策划方案等。

五、项目主要活动

（一）开展交流研讨：召开项目启动会，提供有关培训与应用指导，举办交流研讨活动，构建项目区（县）、项目校、教师之间的有效交流机制。

（二）组织专家指导：组织专家团队，对项目校进行指导，围绕图书馆数字化建设、书香校园建设、阅读资源优化、阅读素养培育、科技赋能阅读创新及阅读成果转化等重点主题，提供专业指导与咨询服务。

（三）培育典型案例：通过系统指导和持续跟踪，协助项目校凝练典型经验与创新做法，形成可复制、可推广的资源和案例，通过平台展示交流。

（四）开展项目总结：跟踪了解项目校的工作进展、目标完成情况、实际成效与特色做法，指导学校进行定期总结，及时提出改进建议。对成效显著的项目校，将组织经验交流、专题研讨与宣传推广。

（五）提供平台支持：发挥平台作用，为项目校图书馆提供馆藏数据分析、馆员教师培训、图书配置优化、阅读活动指导、阅读能力测评等支持。

六、申报流程

各中小学校可在 2026 年 6 月 1 日—7 月 31 日期间，登录平台（<https://read.ncet.edu.cn>）进行线上申报，在平台下载打印《项目学校报名信息表》（附件 1）并盖章，提交至所在区（县）组织单位完成报名。

项目区（县）组织单位负责汇总、推荐本地项目校，将《项目区（县）组织单位信息表》（附件 2）及《项目学校报名汇总表》（附件 4），报送至市级组织单位。

市级组织单位负责汇总、推荐本市的项目区（县）和项目校，将《项目区（县）组织单位汇总表》（附件 3）及《项目学校报名汇总表》（附件 4），报送至省级组织单位。

省级组织单位负责统筹并推荐一定数量的项目区（县）

和项目校（每省一般不多于300所），并于2026年8月31日前，将《项目区（县）组织单位汇总表》（附件3）及《项目学校报名汇总表》（附件4）电子版及盖章扫描件报送至我中心（馆）联系人。

七、联系方式

联系人：中小学图书馆与阅读处 王玥林

电 话：010—66490521

邮 箱：readncet@126.com

附件：

- 1.项目学校报名信息表
- 2.项目区（县）组织单位信息表
- 3.项目区（县）组织单位汇总表
- 4.项目学校报名汇总表
- 5.“全国中小学图书阅读服务平台”功能说明

教育部教育技术与资源发展中心
(中央电化教育馆)

2026年5月27日

附件 1:

第二批“中小学图书馆数字化赋能读书行动 领航计划”项目学校报名信息表

基本信息					
学校名称（全称）					
学校类别	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 完全中学 <input type="checkbox"/> 九年一贯制 <input type="checkbox"/> 十二年一贯制 <input type="checkbox"/>				
地 址					
项目团队成员（限报5人）					
	姓名	所在部门	职务	电话	电子邮箱
项目负责人 （学校领导）					
成员1 （项目联系人）					
成员2					
... ..					
基本情况说明					
可包含教师情况（数量、学历、年龄等）；学生情况（数量、年级设置等）。 内容不超过300字。					
图书馆建设应用和阅读活动开展情况					
可包含图书馆面积、设施设备、人员配置；图书馆藏书情况、图书借阅情况； 阅读活动开展情况；图书馆数字化建设应用情况（日常图书管理、借阅是否实 现了数字化，使用了哪些数字化平台等）。内容不超过1000字。					

学校盖章：

日 期：

说明：本表须在平台完成认证后在线填写，经在平台下载打印并加盖公章后，报送至项目区(县)组织单位，完成项目学校申请。

附件 2:

第二批“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”
项目区（县）组织单位信息表

项目区（县）组织单位（盖章）：

联系人：

联系方式：

序号	项目区 (县)	组织单位	项目负责人			项目联系人		
			姓名	职务	电话	姓名	职务	电话
1								

备注：

1. “项目区（县）”填写区（县）及所在市，如：杭州市西湖区，乌鲁木齐市天山区；
2. 必要时可以以地市级为单位组织，在区（县）栏内填写地市级全称；
3. “组织单位”填写全称，如：西湖区教育局，天山区教育局。

附件 3:

第二批“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”

项目区（县）组织单位汇总表

省级（市级）组织单位（盖章）：

联系人：

联系方式：

序号	项目区 (县)	组织单位	项目负责人			项目联系人		
			姓名	职务	电话	姓名	职务	电话
1								
2								
3								
4								
5								
.....								

填写要求：请将“项目区（县）组织单位信息表”中的相关内容完整的汇总到本表中。

附件 4:

第二批“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”
项目学校报名汇总表

省级（市级）组织单位（盖章）： 联系人： 联系方式：

序号	项目区 (县)	学校类别	学校名称	项目负责人			项目联系人		
				姓名	职务	电话	姓名	职务	电话
1									
2									
3		8							
4									
5									
... ..									

填写要求：请将“项目学校报名信息表”中的相关内容完整的汇总到本表中。

附件 5:

“全国中小学图书阅读服务平台”功能说明

全国中小学图书阅读服务平台由教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主办,是面向中小学图书馆建设与应用、服务青少年学生读书行动实施的全国性数字化综合服务平台。目前平台建有网页端(<https://read.ncet.edu.cn>)与移动端(“智慧中小图”App)。

平台深入贯彻落实《全国青少年学生读书行动实施方案》《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》及《中小学图书馆(室)规程》等文件要求,充分发挥专业、技术及体系优势,为省、市、县各级教育部门和中小学校提供一站式服务,涵盖图书阅读指导、政策文件查阅、馆员教师培训、阅读活动成果展示、图书数字化编目、馆藏分析与报告、图书在线核查、图书精准推荐,以及图书工作数字化赋能等多个核心模块。各模块功能如下。

一、数字化服务版块

数字化服务版块提供五大核心功能模块,支持中小学图书馆在馆员能力提升、分类阅读推荐、图书合规核查、数字化编目管理、馆藏分析报告及智能配书推荐等方面的需求,助力图书馆实现高效、规范、科学化管理。

1.馆员能力提升模块:提供面向图书馆员、阅读教师的专业数字资源,涵盖中小学图书馆业务知识体系,支持在线自主学习,

持续提升馆员与阅读教师的专业素养与服务能力。

2.分类阅读推荐模块：支持按适读对象、学段、主题等多维度条件智能筛选图书，为学校开展主题阅读活动提供精准、科学的图书推荐服务。

3.图书管理借阅模块：为图书馆日常运营提供全面的数字化管理支撑，涵盖图书数字化编目、图书合规性查询、借阅管理等核心服务。

4.馆藏图书报告模块：基于学校上传的藏书数据，自动生成馆藏分析报告，并提供图书结构优化与配置建议，为藏书建设提供数据支撑。

5.馆配图书辅助推荐模块：支持学校根据实际需求，自定义设置数量、学段、分类、预算等条件，由系统智能生成科学合理的配书建议清单，辅助图书配置决策。

二、图书服务版块

图书服务版块致力于为中小学校提供馆配图书的一站式服务，提高图书馆图书配置工作的科学化、规范化、便捷性。该版块系统整合了包括《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》《中小学生阅读指导目录（2020年版）》《2023年全国中小学图书馆（室）推荐书目》等权威书目在内的图书资源超万册，涵盖不同学科、年级和阅读需求，切实推动图书资源的结构化配置与全流程服务保障。

平台支持多维度检索与筛选功能，学校可根据图书名称、所

属书目、中图分类、适读学段、出版社等多种条件，精准、高效地选购适宜图书，全面提升馆藏建设质量与配置效率。

三、阅读服务版块

阅读服务版块立足全方位支持中小学阅读教育，共设立五大功能模块，涵盖政策查阅、活动推介、专业导读与科学测评，系统助力书香校园建设。

1.政策文件模块：汇集国家、教育部及省市级相关部门发布的全民阅读、中小学图书馆建设与馆配图书推荐等方面的政策文件，便于图书馆工作人员快速检索与查阅。

2.阅读活动模块：整合并展示全国性具有广泛影响力的品牌阅读活动，包括“读经典·我思考”读书分享活动、“中华经典诵写讲大赛”、“典耀中华”主题读书行动等，为学校开展阅读活动提供参考和指南。

3.阅读指导模块：提供来自推荐书目中图书的导读资源，帮助教师借鉴阅读指导方法，引导学生掌握阅读技巧，提升阅读深度与品质。

4.数字阅读模块：针对不同学段青少年学生的认知特点和阅读需求，提供适宜的电子书、有声书等多元化数字资源。

5.阅读测评模块：提供整本书阅读测评功能，支持教师对学生的阅读质量与成效进行客观评估，助力实现因材施教和阅读教学优化。