

附件 5:

“全国中小学图书阅读服务平台”功能说明

全国中小学图书阅读服务平台由教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主办,是面向中小学图书馆建设与应用、服务青少年学生读书行动实施的全国性数字化综合服务平台。目前平台建有网页端(<https://read.ncet.edu.cn>)与移动端(“智慧中小图”App)。

平台深入贯彻落实《全国青少年学生读书行动实施方案》《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》及《中小学图书馆(室)规程》等文件要求,充分发挥专业、技术及体系优势,为省、市、县各级教育部门和中小学校提供一站式服务,涵盖图书阅读指导、政策文件查阅、馆员教师培训、阅读活动成果展示、图书数字化编目、馆藏分析与报告、图书在线核查、图书精准推荐,以及图书工作数字化赋能等多个核心模块。各模块功能如下。

一、数字化服务版块

数字化服务版块提供五大核心功能模块,支持中小学图书馆在馆员能力提升、分类阅读推荐、图书合规核查、数字化编目管理、馆藏分析报告及智能配书推荐等方面的需求,助力图书馆实现高效、规范、科学化管理。

1.馆员能力提升模块:提供面向图书馆员、阅读教师的专业数字资源,涵盖中小学图书馆业务知识体系,支持在线自主学习,

持续提升馆员与阅读教师的专业素养与服务能力。

2.分类阅读推荐模块：支持按适读对象、学段、主题等多维度条件智能筛选图书，为学校开展主题阅读活动提供精准、科学的图书推荐服务。

3.图书管理借阅模块：为图书馆日常运营提供全面的数字化管理支撑，涵盖图书数字化编目、图书合规性查询、借阅管理等核心服务。

4.馆藏图书报告模块：基于学校上传的藏书数据，自动生成馆藏分析报告，并提供图书结构优化与配置建议，为藏书建设提供数据支撑。

5.馆配图书辅助推荐模块：支持学校根据实际需求，自定义设置数量、学段、分类、预算等条件，由系统智能生成科学合理的配书建议清单，辅助图书配置决策。

二、图书服务版块

图书服务版块致力于为中小学校提供馆配图书的一站式服务，提高图书馆图书配置工作的科学化、规范化、便捷性。该版块系统整合了包括《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》《中小学生阅读指导目录（2020年版）》《2023年全国中小学图书馆（室）推荐书目》等权威书目在内的图书资源超万册，涵盖不同学科、年级和阅读需求，切实推动图书资源的结构化配置与全流程服务保障。

平台支持多维度检索与筛选功能，学校可根据图书名称、所

属书目、中图分类、适读学段、出版社等多种条件，精准、高效地选购适宜图书，全面提升馆藏建设质量与配置效率。

三、阅读服务版块

阅读服务版块立足全方位支持中小学阅读教育，共设立五大功能模块，涵盖政策查阅、活动推介、专业导读与科学测评，系统助力书香校园建设。

1.政策文件模块：汇集国家、教育部及省市级相关部门发布的全民阅读、中小学图书馆建设与馆配图书推荐等方面的政策文件，便于图书馆工作人员快速检索与查阅。

2.阅读活动模块：整合并展示全国性具有广泛影响力的品牌阅读活动，包括“读经典·我思考”读书分享活动、“中华经典诵写讲大赛”、“典耀中华”主题读书行动等，为学校开展阅读活动提供参考和指南。

3.阅读指导模块：提供来自推荐书目中图书的导读资源，帮助教师借鉴阅读指导方法，引导学生掌握阅读技巧，提升阅读深度与品质。

4.数字阅读模块：针对不同学段青少年学生的认知特点和阅读需求，提供适宜的电子书、有声书等多元化数字资源。

5.阅读测评模块：提供整本书阅读测评功能，支持教师对学生的阅读质量与成效进行客观评估，助力实现因材施教和阅读教学优化。